

מָה בּכּתָה



עט



קלמר



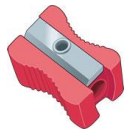
מוֹרָה



יִלְקוּט



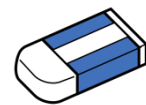
פּלמִיד



מְסַדֵּד



מְסַפְּרִים



מסק



סרְגֵל



עֶפְרוֹן



סְכוּת



קלסר



שדקו



מחברת



לוח



חלון



צבעים



כּסא



דבק



וילון



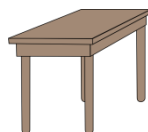
כּתה



דלת



מדבקות



שולחן

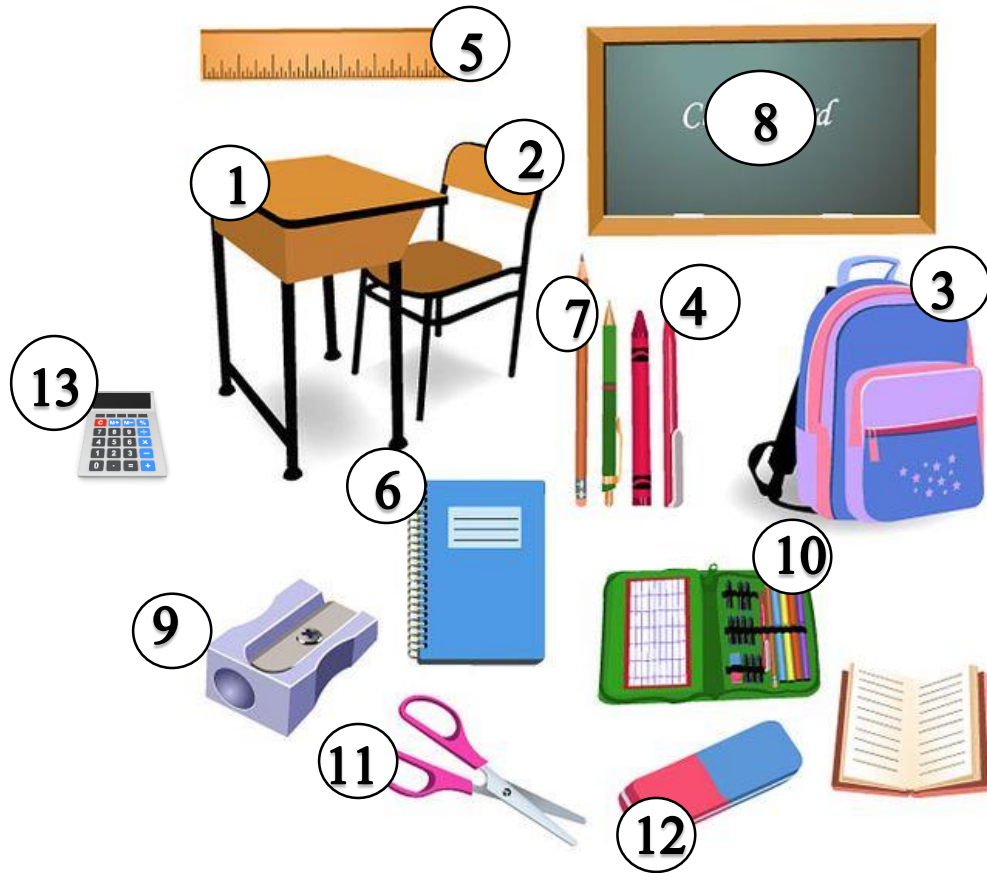


מחשבון



ספר

התאימו את המלים לתמונות (כתבו מספר מתאים).



לוח    
  עפרון    
  מחק    
  עט

קלמר    
  מספרים    
  כסא    
  מחברת

סרגל    
  מחידד    
  נשלקו    
  מחשבון

תיק

מתחזו קו בין המלה לתמונה המתאימה:



◆ סֵפֶר

◆ כֶּסֶא

◆ קֶלֶסֶר

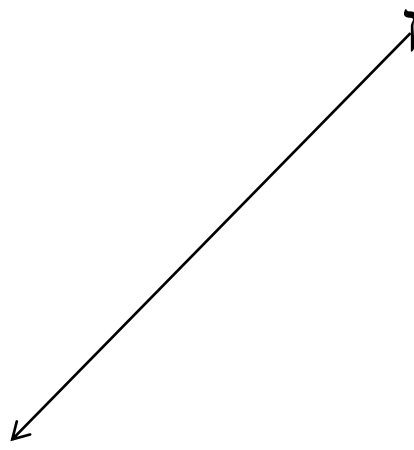
◆ עֶפְרוֹן

◆ מַחֵק

◆ עֵט

◆ תֵּיק

◆ מְסֻדָּד



כּתבוּ מָלֶה מְתאִימָה מַתּחַת לְכָל צִיור:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



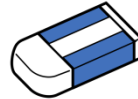
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



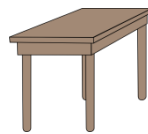
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



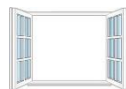
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

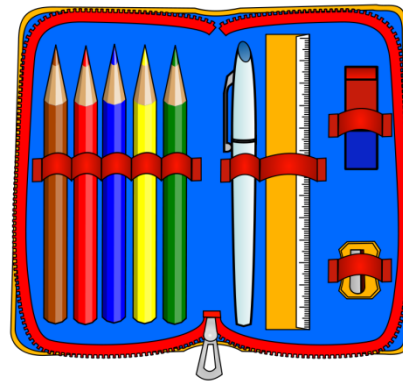


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

כְּתֹבוּ מָה יֵשׁ בְּתוֹךְ הַקְּלָמָר:



\_\_\_\_\_ .1      \_\_\_\_\_ .2      \_\_\_\_\_ .3  
\_\_\_\_\_ .4      \_\_\_\_\_ .5

צַבְעוּ אֶת הַתְּמוּנָה לְפִי הַמְּלֻשְׁפָּטִים:

הַסֵּפֶר כָּתוּם

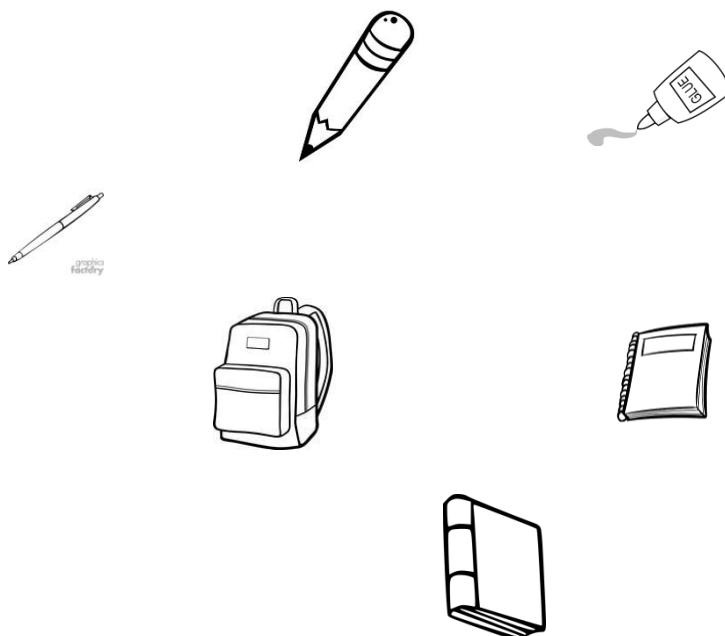
הָעֶפְרוֹן צָהָב

הַיְלָקוּט כָּחֹל

הָעֵט יָרֹק

הַמַּחְבֵּרֶת אֲדָמָה

הַדְּבָק לָבֵן





קראו וצבעו את פריטי בית הספר שיש למחמוד:

למחמוד יש שלוש מתברות אדמות.

למחמוד יש סרגל אחד ירק.

למחמוד יש ארבעה עפרונות צהבים.

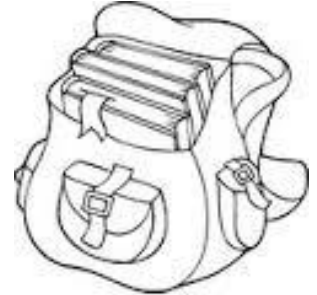
למחמוד יש שני ספרים חומים.

למחמוד יש קלמר אחד כחל.



הקיפו את הילקוט של אדם:

לאדם יש ספר אחד, שני עפרונות, קלמר וסרגל.



מלאו את הטפס על עצמכם וכתבו מה אתם לוקחים לבית

הספר ביום הראשון ללמודים.

קוראים לי \_\_\_\_\_.

אני בכמה \_\_\_\_\_.

אני גר ב \_\_\_\_\_.

מספר הטלפון שלי \_\_\_\_\_.

ביום הראשון ללמודים אני לוקח:

\_\_\_\_\_.



התאימו את המלים לתרגומים שלהן: (כתבו מספר מתאים)

1. مسطرة	2. كرسي	4 ילקוט	עט
3. مقلمة	4. حقيبة	קלמר	צבעים
5. لاصقة	6. ألوان	מספרים	עפרון
7. قلم حبر	8. طاولة	מחק	מחזד
9. ورقة	10. مقص	סרגל	דבק
11. قلم رصاص		מדבקה	דף
12. ممحاة		כסא	שלחן
13. غراء			
14. مبراة			

חפשו מלים בעפרון וכתבו אותן למטה.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



גלו את המלה:

גלו את המלה בעזרת הציורים והרמזים וכתבו את התשובה במקום המתאים.

מק × וי ×



התשובה \_\_\_\_\_

קלר × ח ×



התשובה \_\_\_\_\_

ק × ע × בל ×



התשובה \_\_\_\_\_

סר × חק × גז ×



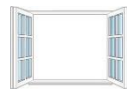
התשובה \_\_\_\_\_

מצאו את המלים בפתזורת וקייפו אותן

מצאו את המשפט שמסתתר בפתזורת

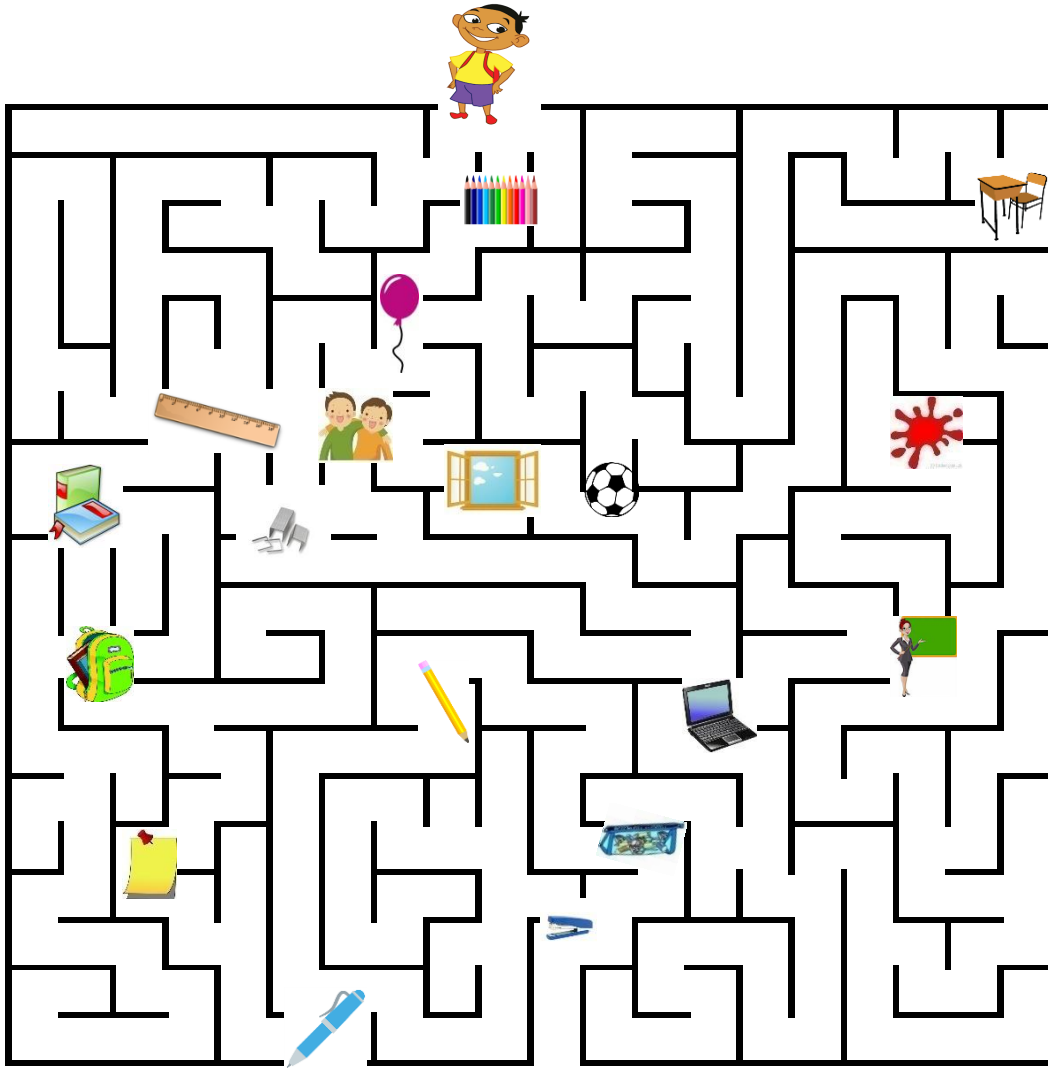
המשפט:

מ	ט	ה	א	נ	י	ס	פ	ו	ת
ת	ל	מ	ש	ד	כ	ז	י	ס	ח
ד	ע	פ	ר	ו	ז	ב	ט	ר	ל
מ	ס	פ	ב	י	ם	ת	ה	ג	ו
ד	ל	ו	א	ב	ע	י	ם	ל	ז
מ	ח	ז	ד	מ	י	ל	ק	ו	ט
ד	ע	ב	ק	ל	מ	ר	ר	י	ת
ר	ב	ו	ע	ק	ל	ס	ר	ע	ט



הביאו את הילד לבית הספר.

שרטטו את המסלול לפי רשימת המלים.



צבעים ← בלון ← תברים ← סכות ← סגל ← ספרים ← תיק  
 פתק ← עט ← עפרון ← קלמר ← שדכן ← בית הספר.